

# LA ROCCHETTA MATTEI PER LA SCUOLA

LABORATORIO

1

OCCHIO AL PARTICOLARE

## ATTIVITA':

Durante la visita al castello (circa un'ora), per "esplorare la Rocchetta" e conoscerne la storia, i protagonisti, le architetture, i vari luoghi verranno apprezzati e riscoperti in modo nuovo, accattivante ed originale.

Si punterà sull'attenta e curiosa osservazione dei "particolari", che sono riportati su alcune specifiche schede già predisposte.

Tutte le informazioni che la guida trasmetterà durante il percorso saranno poi utili alla compilazione di alcune schede a domanda chiusa, che l'alunno dovrà compilare al termine della visita.

## OBIETTIVI:

Saper ascoltare, comprendere e utilizzare informazioni

Potenziare la tecnica di raccolta e di organizzazione dei dati

Ampliare gli orizzonti culturali (la storia, la medicina alternativa, l'architettura dei paesi lontani )

Comprendere e usare tabelle a doppia entrata

Leggere in maniera consapevole e critica i molteplici messaggi visivi presenti nell'ambiente

Collocare eventi nel tempo e nello spazio

Stabilire rapporti di causa-effetto

Selezionare le informazioni principali da quelle secondarie

Saper collaborare in un piccolo gruppo

Stabilire confronti con il presente

Conoscere gli ambienti diversi anche attraverso l'osservazione

Saper localizzare oggetti e persone in uno spazio nuovo

Comprendere alcuni linguaggi simbolici

Individuare analogie e differenze

Potenziare la capacità mnemonica

## **METODOLOGIA:**

All'inizio della visita la guida consegna ad ogni gruppo di due alunni (possibilmente di livello diverso in modo da creare la coppia docente/discente) un opuscolo formato da tre schede con le fotografie di particolari architettonici presenti nei vari luoghi del castello. In una quarta scheda è riportata una tabella a doppia entrata che codifica i luoghi che sono stati via via toccati durante la visita.

Quando il particolare verrà identificato ogni alunno dovrà indicare le coordinate relative al sito individuato sull'apposita scheda che egli aveva ricevuto assieme all'opuscolo con le fotografie.

Al termine, per compilare le altre schede appositamente predisposte, gli alunni dovranno far tesoro delle informazioni storico-geografiche-estetiche che la guida ha esposto durante il percorso all'interno del castello.

Sommando i punti relativi alle risposte corrette di tutte le schede, si premieranno quelli che avranno raggiunto un punteggio superiore a 320

Durata circa 1 ora